



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSOR: ISABEL MARIA DOS SANTOS

TURMAS: 1 CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA. ARTE E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06 a 05/06

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01/06 a 05/06 de 2020 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 05, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

ÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VOCÊ DEVE OUVIR/VER O ÁUDIO/ VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: <ul style="list-style-type: none">• GÊNERO TEXTUAL: MÚSICA - “MÚSICA DOS DEDOS”.• PARLENDAS: “DEDOS”.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA:

- NÚMEROS NATURAIS DE 1 ATÉ 10
- NOÇÕES TOPOLÓGICAS DE ORDEM.

HISTÓRIA:

- OS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.

ENSINO RELIGIOSO:

- LINGUAGENS SAGRADAS.

GEOGRAFIA:

- SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.

CIÊNCIAS:

- CORPO HUMANO, ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- JOGOS E BRINCADEIRAS.

ARTE:

- COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES PRIMÁRIAS AZUL AMARELO E VERMELHO E LINHAS, FORMAS E PONTOS

LÍNGUA INGLESA:

- PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- REPRESENTAR IDEIAS E QUANTIDADES POR MEIO DE SÍMBOLOS (LETRAS, ALGARISMOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE REGISTRO) EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, UTILIZANDO TERMOS COMO DENTRO, FORA.
- COMPARAR PALAVRAS, IDENTIFICANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE SONS DE SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS E FINAIS, A FIM DE COMPREENDER ESSA ESPECIFICIDADE NA FORMAÇÃO DE PALAVRAS.
- RECONHECER QUE OS TEXTOS RECITAR PARLENDAS, QUADRAS, QUADRINHAS, TRAVÁLINGUAS, COM ENTONAÇÃO ADEQUADA E OBSERVANDO AS RIMAS, DE MODO A ADQUIRIR PROGRESSIVA FLUÊNCIA.
- REPRESENTAR IDEIAS E QUANTIDADES POR MEIO DE SÍMBOLOS (LETRAS, ALGARISMOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE REGISTRO) EM DIFERENTES CONTEXTOS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE BRINQUEDOS, JOGOS E BRINCADEIRAS ATUAIS E DE OUTRAS ÉPOCAS E LUGARES.• CONHECER ALGUNS MITOS ORAIS E ESCRITOS.• ELABORAR E UTILIZAR MAPAS SIMPLES, DESENHOS E TRAJETOS PARA LOCALIZAR ELEMENTOS DO LOCAL DE VIVÊNCIA.• RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.• PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.• RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;• EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);• EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.• APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR;➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS;➤ EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES;➤ ASSISTA AS VÍDEOS AULAS PEDIDAS PELA PROFESSORA!➤ ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBOLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.➤ ASSISTA AO VÍDEO: https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4 ONE LITTLE FINGER.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• TROCA DA LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS.• LEITURA DE PARLENDAS E MÚSICA.• PINTURA DE PALAVRAS QUE INICIAM COM O



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MESMO SOM.

- RELACIONAR SIMBOLOS.
- DESENHO DO TRÂNSITO.
- COMPOSIÇÃO DO NÚMERO 10
- O QUE ESTA DENTRO E FORA.
- DESENHO DA BRINCADEIRA.
- ESCRITA DE PALAVRAS.
- CORPO HUMANO (VISÃO, AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO E TATO).
- TIPOS DE BRINCADEIRAS.
- RESPONDA A ADIVINHA.
- JOGOS E BRINCADEIRAS. COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE DE ABAIXO.
- VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO, LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, RÉGUA E LÁPIS DE COR NAS CORES PRIMÁRIAS VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

Assista as videoaulas pela televisão canal 5.2 ou 5.3 diariamente:

13:30 às 14:15hr.

14:15 às 15:00hr.

15:00 às 15:30hr.

- Ou pelo canal do Youtube: canal teve escola Curitiba, onde aparece todos os vídeos disponíveis desse canal.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA E SEXTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO. NA QUINTA-FEIRA ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO, SENDO ASSIM, QUEM DARÁ AS ORIENTAÇÕES SERÃO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS.

GRATA PELA COMPREENSÃO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE JUNHO DE 2020.
SEGUNDA- FEIRA.

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=pDSOS2nVf8g>

ENSINO RELIGIOSO

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NA HISTÓRIA CONTADA POR: DÉA MARIA DE OLIVEIRA AGUIAR.

01– O TATU FEZ TODA A DIFERENÇA NA HISTÓRIA DOS CAIAPÓS. RESPONDA A ADIVINHA COMPLETANDO COM AS VOGAIS.

“O QUE, O QUE É UM ANIMAL QUE VIVE CAVANDO BURACOS?”

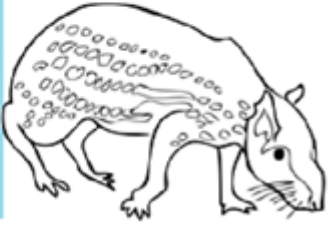
R: T___T___

LÍNGUA PORTUGUESA

VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=xbY76kjEF0g>

- 1- SEPARE OS LÁPIS DE COR: AZUL, VERDE, AMARELO, LARANJA E VERMELHO.
- 2- NO CADERNO FAÇA OS DESAFIOS PROPOSTO NA AULA.
- 3- TROQUE A LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS:

COM P É	P	A	C	A
COM F É				
COM M É				
COM J É				
COM V É				





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COM M É	M	A	T	A		COM C É	C	A	P	A	
COM C É						COM P É					
COM P É						COM S É					
COM N É						COM M É					
COM D É						COM T É					

GEOGRAFIA

ASSISTA A AULA ONLINE NO CANAL TV ESCOLA CURITIBA.

<https://www.youtu.be/p08f7K3ufwU>

ATIVIDADE: OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E LIGUE AS BOLAS NAS CAIXAS CERTAS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.
TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

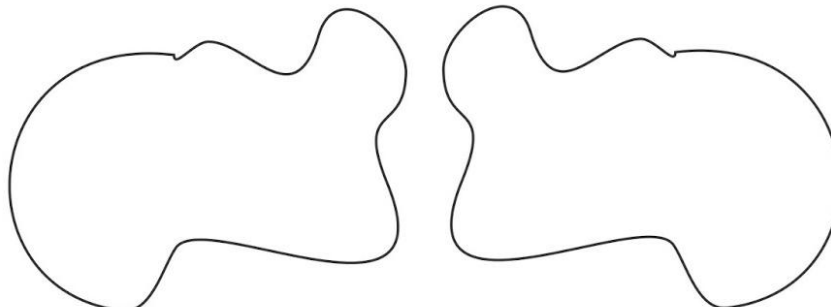
VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=lrppKMJtv4A>

1- DANDO CONTINUIDADE A AULA:



1 DEZENA = 10 UNIDADES

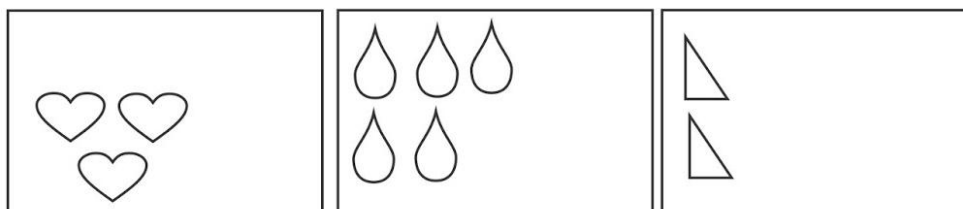
EM CADA CONJUNTO DESENHE 1 DEZENA DE FLORES.



COMPLETE A SEQUÊNCIA ATÉ O NUMERAL 10.



EM CADA QUADRO CONTINUE DESENHADO ATÉ COMPLETAR 10.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ezwz8TBciYo>

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

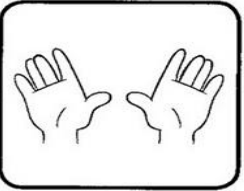
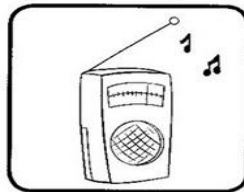
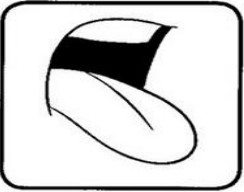
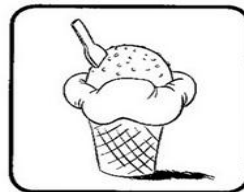
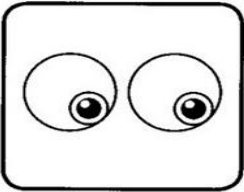
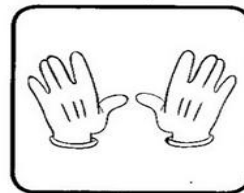
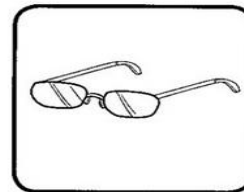
É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO.
NÓS TEMOS CINCO SENTIDOS: VISÃO, AUDIÇÃO, OLFATO, TATO E PALADAR.

 <p>Observe:</p>	<p>VISÃO PARA VERMOS USAMOS OS OLHOS.</p> 
<p>AUDIÇÃO PARA OUVIRMÓS USAMOS OS OUVIDOS.</p> 	<p>OLFATO PARA SENTIRMOS O CHEIRO USAMOS O NARIZ.</p> 
<p>TATO COM A PELE SENTIMOS OS OBJETOS.</p> 	<p>PALADAR PARA SENTIRMOS O GOSTO USAMOS A LÍNGUA.</p> 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- LIGUE DE ACORDO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.

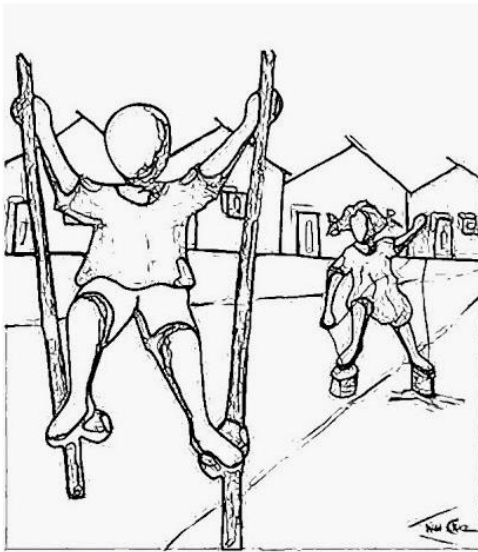
QUARTA- FEIRA.

VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefgnY

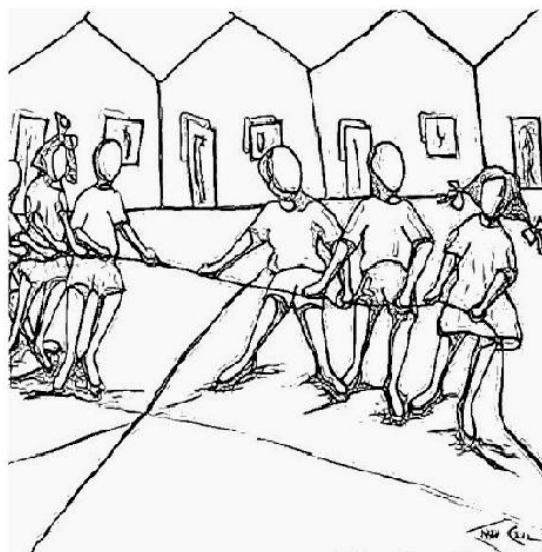
BRINCADEIRA VIVO- MORTO: <https://www.youtube.com/watch?v=68zEBWz4ztQ>

HISTÓRIA

01- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS E DESCUBRA A BRINCADEIRA:



P _ RN _ _ D _ P _ _ _



C _ B _ _ D _ G _ _ RR _ _

MATEMÁTICA

1- DENTRO OU FORA?

OBSERVE AS GARRAFAS E RESPONDA:



QUANTAS GARRAFAS ESTÃO DENTRO DA CAIXA? _____

QUANTAS GARRAFAS ESTÃO FORA DA CAIXA? _____






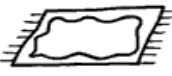




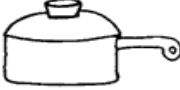



















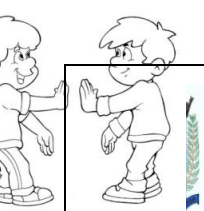
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

VÍDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=5EjyFA3GD-8>

1- PINTE A FIGURA QUE O NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1

- CAIXA DA IMAGINAÇÃO

- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- PEGUE UMA FOLHA QUE POSSA SER DESENHADA, DIVIDA A FOLHA EM PELO MENOS 8 PARTES E PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE UM ANIMAL EM CADA PARTE, DEPOIS RECORTE CADA ANIMAL E COLOQUE EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ARTE

ATIVIDADE DA SEMANA

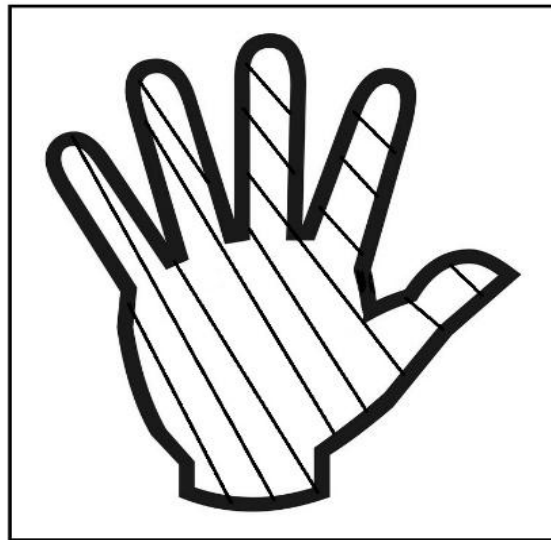
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO COM CORES E LINHAS NA DIAGONAL.
- ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo>

DEPOIS:

- PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) DESENHE A SUA MÃO CONTORNANDO COM O LÁPIS DE ESCREVER, NO MEIO DA FOLHA.
- DENTRO DA MÃOZINHA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL USANDO A RÉGUA (SE TIVER) E EM CADA UMA DAS FAIXAS PINTE UMA COR PRIMÁRIA, AZUL, VERMELHO E AMARELO. E REPITA ESSAS CORES ATÉ PREENCER TODAS AS FAIXAS.
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO PINTANDO O FUNDO COM UMA SÓ COR!!!! PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR (SE PUDER) PARA A PROFESSORA DE ARTE OU PEDAGOGA!

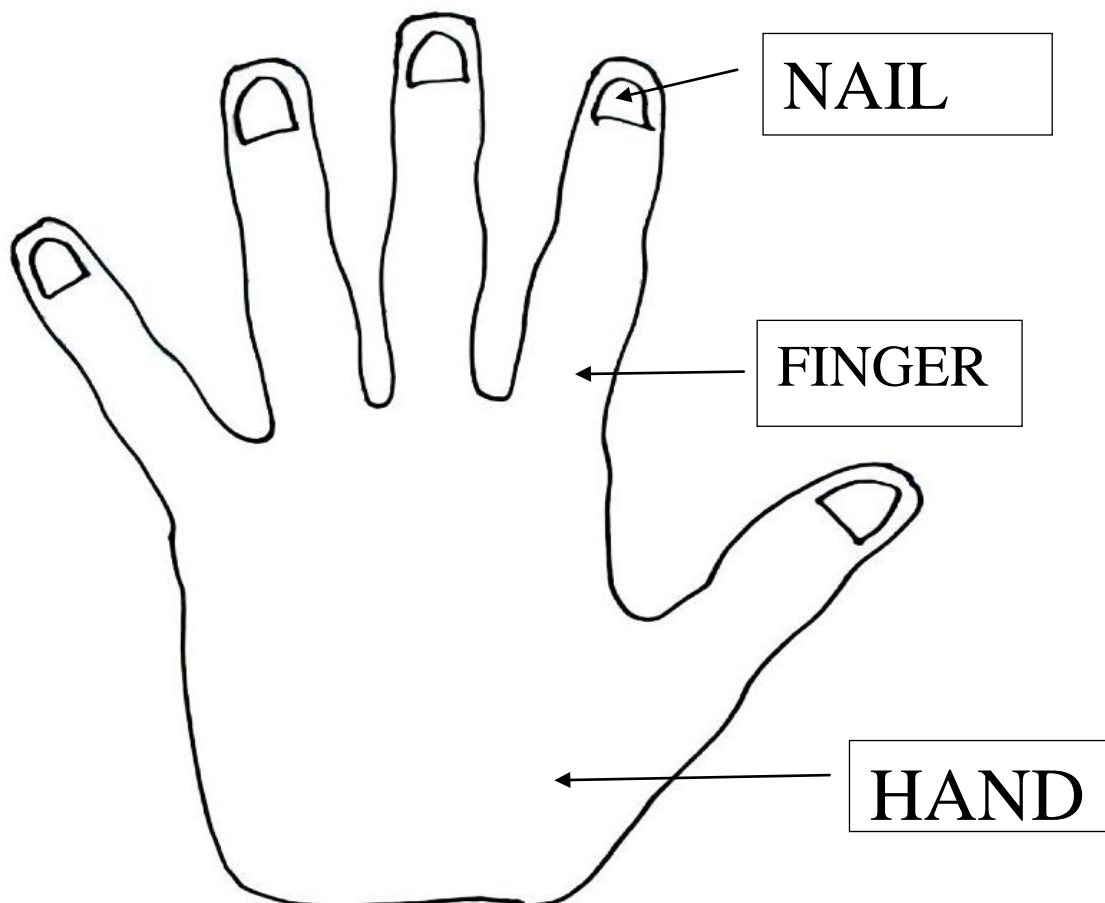


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



LÍNGUA INGLESA

- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO). NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR. (AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

VÍDEOAULA: https://www.youtube.com/watch?v=K_mApcefqnY

HISTÓRIA

- 1- ESCREVA COM AJUDA DE SEUS FAMILIARES, QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR JUNTO COM SEUS AMIGOS NA ESCOLA? FAÇA UM DESENHO DE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.

R: _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINGUA PORTUGUESA

1- COM AJUDA LEIA A PARLENDAS:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



ESTE TEXTO É:

- () UMA PARLENDA
- () UM CONVITE
- () UM BILHETE
- () UM POEMA

CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mCj2dpDazRA>

- DESENHE UMA CENA DE TRÂNSITO CONTENDO:
 - RUA.
 - CARROS
 - PLACAS.

